**План внеурочной деятельности МАОУ Казанцевской СОШ**

**на 2016-2017 учебный год для учащихся 5-9 классов**

Внеурочная деятельность представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов планируемых результатов освоения основной образовательной программы (в первую очередь личностных и метапредметных), на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления спектра занятий, направленных на развитие детей. Внеурочная деятельность понимается нами как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В 2016-2017 учебном году внеурочная занятость учащихся 5-8 классов реализуется через воспитательные программы, дополнительные образовательные программы, традиционные общешкольные дела, образовательные модули.

Посещая кружки и секции, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Занятия проводятся не только педагогами школы, но и педагогами дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы** | **Содержание** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| **Духовно-нравственное** | | | | | | | |
| **Дополнительное образование** | Школьный театр «Искры творчества» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Досуг** | Организация деятельности в рамках воспитательных программ классных руководителей и школы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Единые уроки, посвященные памятным датам, праздникам «День матери», «8 марта», «23 февраля», «9 мая». | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 2 |
| Музейные уроки | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1 |
| **Социальное** | | | | | | | |
| **Внеурочная деятельность** | Проектная деятельность в рамках школьного конкурса проектов «Есть идея!» | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,7 |
| Образовательный модуль «Социальное проектирование» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Мастерская добрых дел | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Образовательный модуль «Свободное слово» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Образовательный модуль «Планета профессий» |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Дополнительное образование** | Школьная телестудия «Тропинка» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
|  | «Юный психолог» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
|  | Умелец | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Детское объединение** | Школьная республика «Кентавр» | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |
| **Досуг** | Общественно-полезная деятельность. (Озеленение класса, КТД, участие в социальных акциях, субботниках), общешкольный праздник «День учителя». | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | | | | | | | |
| **Внеурочная деятельность** | Лаборатория |  |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| Полигон |  |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| Ступеньки исследования | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Образовательный модуль «Инфознайка» | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Образовательный модуль «Мой реферат» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| За страницами учебника математики | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Программирование |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Математика плюс |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Решение задач по химии |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Решение математических задач |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Всё о человеке |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Избранные вопросы математики |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Проектная деятельность в рамках предметов | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1 |
| **Досуг** | Предметные очный и заочные олимпиады, обучение в Интенсивах, ДШ, внеурочные мероприятия по предметам (конкурсы, соревнования и др.) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1 |
| **Общекультурное** | | | | | | | |
| **Дополнительное образование** | «Умелец» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| «ИЗО-студия» | 0,,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| «Декоративно-прикладное искусство» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Фольклор | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Вокальная студия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Досуг** | Традиционные школьные праздники «1 сентября», «Новый год», «Последний звонок» | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |
| **Спортивно-оздоровительное** | | | | | | | |
| **Дополнительное образование** | Секция «ОФП» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Секция «Снайпер» | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Секция «Спортивный туризм» | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |  | 3 |
| Секция «Спортивное ориентирование» | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |  | 3 |
| Секция «Вольная борьба» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Досуг** | Соревнования в рамках «Школьной спортивной лиги» и школьной спартакиады; Дни Здоровья, участие в акциях | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Организация деятельности в рамках воспитательной программы «Формирование традиций здорового образа жизни» | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |
|  | **Всего** | 18,6 | 15,6 | 17,1 | 19,2 | 12,7 | 83,2 |

**Предполагаемый результат:**

- Развитие коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей

- Формирование опыта гражданских отношений и поведения в дружественной среде   
и в открытой общественной среде (в социальном проекте, в гражданской акции).